

高大連携歴史教育研究会会報

第4号 (2017年7月)



<資料編>

第1部 シンポジウム記録

「歴史教育の未来をひらくIIー知識の精選と歴史的思考力」
(於日本大学文理学部、2017年3月20日)

第2部シンポジウム

「思考力育成型歴史教育への転換と大学入試改革をどう進めるか」
(日本西洋史学会、於一橋大学、2017年5月21日)

第3部

資料提供、自由投稿等

高大連携歴史教育研究会

The Association for High School-University Collaboration in History Education

会報 第4号(資料編) 目次

第1部 シンポジウム「歴史教育の未来をひらくII－知識の精選と歴史的思考力」 (於日本大学文理学部、2017年3月20日)……………(1)

I. 趣旨説明 (チラシ)

II. 報告

- (1) 小島孝太「歴史的思考力とその評価方法について」
- (2) 中村薫「世界史B・日本史Bの用語選定案について」
- (3) 梅津正美「社会研究 (Social Studies) のための歴史教育—米国歴史カリキュラムが示唆するもの」
- (4) 渡辺哲郎「高校日本史の授業をアクティブ・ラーニングにできるのか—授業実践を手掛かりに」
- (5) 小浜正子「ジェンダー視点のある歴史教育とは何か」 (目次のみ)

III. コメント (目次のみ)

- (1) 赤間幸人「コメントに当たっての参考資料」
- (2) 小野雅章「知識の精選としての教材選択と評価にかかわって—アクティブ・ラーニングの導入と評価—」

第2部 シンポジウム「思考力育成型歴史教育への転換と大学入試改革をどう進めるか」 (日本西洋史学会、於一橋大学、2017年5月21日)……………(58)

I. 趣旨説明 (油井大三郎)

II. 報告

- (1) 小川幸司「高校歴史教育における用語精選と思考力育成型授業への転換をデザインする」
- (2) 姫岡とし子「歴史教育とジェンダー」
- (3) 近藤孝弘「思考力を重視する歴史の大学修学試験あり方について—」

III. コメント (目次のみ)

桃木至朗

第3部 資料提供、自由投稿等……………(76)

I. 地域別・教科別研究会連絡委員会新加入団体第の紹介

II. 今後の各種イベント案内

編集後記