

高大連携歴史教育研究会会報

第5号 (2017年12月)



《第3回シンポジウム記録》(2017年7月29日 東京外国語大学)

歴史的思考力の育成を可能にする教科書改革と用語精選をどう進めるか

趣旨説明……………油井 大三郎(1)

(報告)

歴史的思考力と教科書記述……………第1部会 WG [小島 孝太ほか] (3)

高校日本史・世界史の用……………第1部会 WG [中村 薫ほか] (25)

大学教養科目としての「世界史」の可能性と課題：東京外国語大学における2年間の実践報告……………鈴木 茂・今泉 博(51)

(資料提供・コメント)

最近の高大接続改革、次期学習指導要領等の関係資料からの抜粋……………赤間 幸人(59)

教育現場と歴史的思考力……………竹田 和夫(75)

《小特集》歴史用語精選第一次案の反響

マスコミと市民が示す「使える力・考え方」の不足

—用語精選第一案をめぐる騒動と誤解に関する覚え書き—……………桃木 至朗(87)

歴史用語精選関連記事等の紹介……………編集委員会(94)

《自由寄稿》

(授業実践) 三度目の日本史で何を学ぶのか……………川崎 一輝(97)

(資料) 歴史総合カリキュラム案比較……………西村 嘉高(115)

高大連携歴史教育研究会

The Association for High School-University Collaboration in History Education